

Informatie voor de ouders van de onderbouw



Een korte toelichting op de dagindeling

Wanneer kinderen binnen komen, kijken zij vaak als eerste naar de daglijn. Hierop kunnen kinderen, aan de hand van platen zien wat we die dag gaan doen.

Plantje:

Wij beginnen de dag met het verzorgen en wegzetten van de plantjes. Alle kinderen hebben een plantje om voor te zorgen. Dit sluit aan bij de gedachte van Maria Montessori, om zorg voor je omgeving te krijgen.

Werken:

Kinderen kiezen dagelijks materialen uit verschillende kasten. De taalkast, rekenkast, zintuiglijke kast en de knutselkast. Daarnaast zijn er nog een poppenhoek, een bouwhoek en diverse andere materialen die ze kunnen ontdekken

Sommige materialen moeten aan hun tafeltje worden gedaan en met andere materialen werken ze op een kleedje. Ze wisselen “alleen werken” en samenwerken af.

Nadat de kinderen aan het werk zijn gegaan, maakt de leerkracht een ronde, om daar waar nodig is een lesje te geven. Er zijn ook momenten, dat de leerkrachten het kind aansporen om een bepaald werkje te gaan doen, omdat zij vinden, dat het kind daaraan toe is, of ze te helpen wat meer uitdaging te zoeken.

Parnassys:

Naast de groepsplannen worden de kinderen individueel gevolgd met behulp van Parnassys. Hierin zetten we alle signaleringen (lesjes die gegeven zijn en dingen die opvallen). Zo hebben we van elk kind een overzicht van wat er is aangeboden en hoe het zich ontwikkeld in de groep.

Daarnaast worden oudergesprekken en andere overleggen in Parnassys gezet.

Vanaf dit schooljaar starten wij ook met de sociaal-emotionele vragenlijst binnen Parnassys; Zien. Dit is om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen in de gaten te houden.

Gym:

Iedere dinsdag hebben de kinderen van de onderbouw toestellen. Wij hebben een les met de verschillende materialen tot onze beschikking. Het is heel belangrijk dat de kinderen stevige schoentjes hebben voor deze lessen. Op die manier hebben zij betere grip bij onder andere het klimmen en klauteren. Balletschoenen, zijn daarom niet zo geschikt. Op andere dagen in de week gebruiken wij de speelzaal voor spellessen, dans of drama.

Kinderen gymmen in hun ondergoed, maar indien u daar bezwaar tegen hebt, mogen ze ook een gymbroekje en een shirt aan. De kinderen bewaren in hun kluisjes de gymshoenen en eventueel de gymkleding. In sommige groepen worden de spullen in een bak in de klas bewaard.

Fruit:

Rond 10 uur is er tijd voor een kleine eetpauze. De afspraak is, dat kinderen alleen fruit en drinken bij zich hebben, dus geen koekjes, of ontbijtkoek. Als uw kind graag zijn appel, of fruit gesneden heeft, willen wij u vragen dit thuis te doen. Op school snijden wij geen fruit en maken het niet schoon.

Verjaardag:

Wanneer een kind jarig is, wordt dit uitgebreid gevierd. Een kind wordt dan in het zonnetje gezet. Natuurlijk mogen alle kinderen die jarig zijn trakteren. Het is de bedoeling dat zij dit met een gezonde traktatie doen. Alles wat de kinderen aan zoet snoep krijgen, geven wij mee naar huis. Dan kunt u zelf oordelen, of u dit aan uw kind wilt geven. Het is voor de jarige en voor ons natuurlijk het leukst als we het met zijn allen direct op kunnen eten

Op internet zijn vele leuke traktaties te vinden, die ook gezond zijn.

Kinderen uit de onderbouw trakteren in de eigen bouw en gaan dan ook naar de overige 3 onderbouwleerkrachten, de directie, IB en secretariaat. Groep 2 gaat ook bij de middenbouwleerkrachten langs. Dit betekent dat zij dus nog bij 6 andere leerkrachten trakteren.

Boterham eten:

Om half 12 eten wij op de lange dagen een boterham (op woensdag lunchen zij thuis). In de klas hebben wij borden en bestek. Iedere dag maakt een groepje gebruik van het bestek voor het eten van de boterhammen.

Mocht u uw kind melk willen meegeven, kunt u deze koelen met plastic ijsblokjes. Wij hebben geen koelkast tot onze beschikking.

Na schooltijd:

Dagelijks zijn wij om half 3 uit, op woensdag is dit om half 1.

Na schooltijd is de klas altijd het eerste half uur open voor ouders en kinderen om binnen te komen. Kinderen mogen hun werkjes laten zien, of het groepje waarin zij zitten. Dit mogen zij ook aan broertjes, zusjes, opa's, oma's en andere belangrijke mensen voor hen laten zien. Kinderen vinden het erg leuk om te laten zien wat zij allemaal al kunnen.

Taakjes:

Elke vrijdag doen de kinderen taakjes in de klas. De kasten worden dan netjes gemaakt en gestoft, de tafels gewassen, zodat wij de week erna weer fris beginnen. In sommige groepen, worden de tafels ook na elke maaltijd even gewassen.

In sommige klassen hangt een taakjesbord, waarop de kinderen door middel van een foto, of een tekeningetje kunnen zien welke taak zij mogen doen. In andere groepen onthouden de kinderen zelf wat hun taakje is.

Andere belangrijke dingen om te weten:

Ziekmelding:

Wanneer uw kind ziek is kunt u het ziekmelden vanaf 8 uur, op het nummer: 030-6705244.

Dus niet via het mailadres van de leerkracht.

6 weken gesprek:

Wanneer een kind 6 weken op school is, dan hebben wij (ouders en leerkracht) een gesprek met elkaar. Om te zien hoe het thuis en op school gaat met het kind.

Wennen in de groep:

Kinderen die door het jaar heen instromen komen twee keer wennen in hun groep. Ouders krijgen dan de mogelijkheid om even mee te kijken. Dan nemen zij afscheid en laten hun kind voor een paar uur bij ons in de groep.

De dag na de vierde verjaardag van uw kind mag het op school komen. Ons advies is om er van uit te gaan dat uw kind de eerste twee weken halve dagen naar school komt. Vaak is het behoorlijk wennen aan alle nieuwe dingen, kinderen en leerkrachten.

Vertelkring:

Op maandagen is er een vertelkring over het afgelopen weekend. Kinderen mogen op maandag iets meenemen, wat te maken heeft met het weekend en aansluit op het verhaal. Het kan moeilijke praters helpen om wat makkelijker te vertellen.

Thema:

Op het whiteboard op de gang staat welk thema wij die maand hebben. Wanneer een kind iets voor het thema wil meenemen, heel leuk. Probeer wel ergens een naam op te schrijven zodat wij weten met wie het mee terug mag.

De uitvoering:

Iedere groep heeft jaarlijks een uitvoering in de aula. We oefenen vanaf een paar weken van tevoren en treden op een vrijdag twee keer op, om 8.45 voor de ouders en andere onderbouwgroepen en rond 10.30 voor de middenbouwen en bovenbouwen. Alle ouders, broertjes en zusjes en eventueel opa's en oma's zijn welkom om te komen kijken.

Na de uitvoering zwaaien de kinderen de ouders uit en gaan hierna terug naar de groep.

Ouder-leerkracht contact:

Op een aantal momenten in het jaar zijn er oudergesprekken gepland. Aan het begin van het schooljaar vinden de startgesprekken plaats. Hierin worden de onderlinge verwachtingen besproken. In de herfst hebben wij oudergesprekken zonder verslag.

Zowel in januari/februari als in juni krijgt uw kind een verslag mee naar huis, naar aanleiding van dit verslag vinden er ook oudergesprekken plaats. De kinderen die een verslag mee krijgen zitten op dat moment minstens 3 maanden op school.

Wanneer u iets wilt bespreken in de andere periodes is er altijd de mogelijkheid om tussentijds een extra gesprek in te plannen, dit kan ook op initiatief van de leerkracht gebeuren.

Het is ook mogelijk dat u, of de leerkracht, een kort bericht achterlaat via de mail, als er iets belangrijks is gebeurd en we hebben elkaar niet gezien.

's Ochtends bij binnenkomst zijn de leerkrachten er voor de kinderen, het is niet de bedoeling dat u dan een belangrijk onderwerp aan de orde stelt, maar we zijn er natuurlijk wel voor een korte mededeling die van belang kan zijn voor die dag. Bij een belangrijk onderwerp kunt u beter een afspraak maken voor na schooltijd. Korte berichten kunt u opschrijven in het schriftje buiten de klas.

Absentie:

Het zou fijn zijn als dokter- en tandartsafspraken na schooltijd gemaakt kunnen worden, maar soms lukt dit niet. Dit kunt u aan de leerkracht doorgeven. Voor andere bijzonderheden, vrije dagen of vakanties, die buiten de reguliere schooltijden vallen kunt u een verlof aanvragen. De bijbehorende brief is te krijgen bij de administratie.

Cito en groepsplannen in de onderbouw:

Kinderen in groep 2 werken twee keer per jaar (in januari en in mei) uit een boekje van Cito. Zij worden dan getest op het gebied van rekenen en taal. De leerkrachten lezen verhaaltjes voor en de kinderen zetten een streepje onder een van de plaatjes. Wij noemen het 'werken uit een boekje' en niet 'toetsen', dit om het niet spannender te laten zijn dan het is. Wij merken dat de meeste kinderen het erg leuk vinden om te doen.

We werken in de onderbouw met groepsplannen voor rekenen en taal. Kinderen zijn ingedeeld in de basisgroep, meergroep (extra uitdaging) of weergroep (extra begeleiding) aan de hand van observaties van de leerkrachten, ondersteund door de uitslagen van de cito toetsen.

In de groepsplannen staan doelen die wij in de klas aanbieden.

Ouder hulp:

Via de klassenouders krijgt u regelmatig via de mail een verzoek voor hulp bij verschillende dingen, zoals uitstapjes en hulp bij knutselen enz. Zij proberen ook zoveel mogelijk alle ouders aan bod te laten komen. Daarnaast zijn er een aantal vaste taken, die gedaan moeten worden, zoals de luizencontrole, leesmoeders, enz. Via de leerkrachten zullen deze vragen met regelmaat worden gesteld.